

CONCEPTOS BÁSICOS DEL COMPORTAMIENTO

Refuerzo positivo

- Dar una consecuencia agradable (un reforzador) para aumentar un comportamiento
- Los reforzadores pueden incluir juguetes, privilegios, atención y alabanza
- Algunas cosas desagradables también pueden ser reforzadores. Por ejemplo, dado que los niños son a menudo reforzados por la atención de los padres, inclusive atención negativa de los padres (gritos) pueden aumentar comportamientos.
- Para que los reforzadores sean más eficaces, deben ocurrir inmediatamente después de un comportamiento.

Escape

- Un tipo de refuerzo en el que algo desagradable se quita para aumentar un comportamiento.
 - Por ejemplo, un niño puede ser autorizado a abandonar la mesa ("escape") después de probar varios bocados
- A veces las cosas que pensamos castigan en realidad refuerzan la conducta de un niño
 - Por ejemplo, a un niño que no le gusta sentarse a la mesa se le dice que tendrá que dejar la mesa a menos que se comporte adecuadamente - el niño se porta más mal para dejar la mesa.

Ignorar

- Ignorar es un tipo de extinción
- Ignorar puede ser usado para disminuir comportamientos
- Ignorar implica **no** prestar ninguna atención a un comportamiento.
 - Por ejemplo, si un niño llora y se queja para conseguir su atención y usted empieza a ignorar el llanto, eventualmente el niño se detendrá porque este comportamiento ya no es reforzado.
- **Pero es posible que empeore antes de mejorar**
 - Cuando utilice ignorar la conducta a menudo empeora antes de que empiece a mejorar. Si empieza a ignorar al niño cuando llora, usted puede esperar que el llanto dure más tiempo y sea más fuerte inicialmente. Sin embargo, si continúan ignorándolo cesará. Es muy importante que usted continúe ignorando. Si inicialmente ignora pero cede cuando se vuelve demasiado molesto, le habrá enseñado al niño que si grita el tiempo suficiente, recibirá lo que quiere.

Refuerzo diferencial

- Esto envuelve el uso de refuerzo positivo e ignorar (extinción)
 - Por ejemplo, si un niño está arrojando juguetes (en un esfuerzo por obtener su atención) ignore el comportamiento y una vez que el niño haga **cualquier otro** comportamiento adecuado, refuerce ese comportamiento rápidamente.