

Manejo de la conducta, glosario

Antecedente: Un antecedente es lo que sucede antes de que ocurra un comportamiento. Los antecedentes pueden sentar las bases para el comportamiento haciendo que ciertos comportamientos tengan más o menos probabilidad de ocurrir.

Comportamiento: Un comportamiento es todo lo que una persona hace e incluye acciones, pensamientos y sentimientos.

Consecuencia: Lo que sucede después de que el comportamiento ocurre

Una consecuencia es lo que sucede después de que el comportamiento ocurre. Las consecuencias pueden hacer que un comportamiento tenga más probabilidad de ocurrir en el futuro (ver castigo, refuerzo)

Refuerzo diferencial: Refuerzo diferencial es una combinación de refuerzo positivo y extinción. Esto es más eficaz que usar solo una de las técnicas. El refuerzo diferencial disminuye el comportamiento no deseado y le enseña al niño un comportamiento adecuado para sustituirlo. Usted refuerza comportamientos adecuados mientras extingue comportamientos inapropiados, generalmente ignorándolo.

La extinción: La extinción es cuando ya no se da un reforzador después de un comportamiento. Puede ser utilizada para disminuir comportamientos no deseados. Los comportamientos que son generalmente adecuados para la extinción son los berrinches, lloriqueos y pucheros.

Arrebato de extinción: Cuando un comportamiento está en extinción, a menudo empeorará antes de mejorar. Esto se denomina arrebato de la extinción. Un arrebato de la extinción es cuando el comportamiento aumenta temporalmente en la frecuencia o intensidad antes de que disminuya. Si esto sucede, es muy importante que usted continúe con la extinción y no reforzar el comportamiento durante un arrebato de la extinción de la extinción.

Función: La función de un comportamiento es la razón por la que ocurre.

Acciones de motivación: una variable ambiental que (a) varía (aumenta o disminuye) la efectividad para reforzar o castigar de un estímulo, objeto o evento y b) altera (aumenta o disminuye) la frecuencia actual de toda conducta que ha sido reforzada o castigada por ese estímulo, objeto o evento

Castigo negativo: El castigo negativo ocurre cuando algo se subtrae de la situación y el comportamiento disminuye. Negativo significa substraído, como en matemáticas, no significa malo.

Refuerzo negativo : Un comportamiento es seguido inmediatamente por la eliminación de un estímulo que incrementa la frecuencia futura de comportamientos similares bajo las mismas circunstancias.

Castigo positivo: El castigo positivo es cuando algo se adiciona a la situación y el comportamiento disminuye. Al igual que con el refuerzo, positivo significa adicionado como en matemáticas. Positivo no significa bueno.

Refuerzo positivo: Un comportamiento es seguido inmediatamente por la adición de un estímulo que incrementa la frecuencia futura de comportamientos similares bajo las mismas circunstancias

Castigo: El castigo disminuye cuán a menudo un comportamiento sucede en el futuro. Algo es un castigador solo si disminuye la frecuencia del comportamiento que sigue. ¡Si no disminuye el comportamiento, no es un castigador! A menudo se piensa incorrectamente que el castigo es cualquier tipo de consecuencia desagradable – pero es sólo un castigo si realmente disminuye el comportamiento.

Refuerzo: El refuerzo aumenta la frecuencia del comportamiento en el futuro.

Algo es un reforzador solo si aumenta la frecuencia del comportamiento que sigue. ¡Si no aumentó la frecuencia con que ocurre el comportamiento no era un reforzador! Esto es un punto importante. Un reforzador no es lo mismo que un premio. Un premio puede o no aumentar la frecuencia de un comportamiento.

Clase de respuesta: un grupo de respuestas de diversos tipos, todas ellas producen el mismo efecto sobre el entorno.

Moldeamiento: Moldear es reforzar pasos pequeños hacia el comportamiento deseado. Empiece reforzando el primer paso hasta que este paso sea aprendido. Las partes de un tipo de respuesta existente son seleccionadas para refuerzo diferencial de conductas que más se asemejan a la conducta terminal

Pausa obligada: El retiro de la oportunidad de recibir refuerzo positivo o la pérdida de acceso a los reforzadores positivos durante un período de tiempo específico; una forma de castigo negativo

Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2007). *Applied behavior analysis* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.