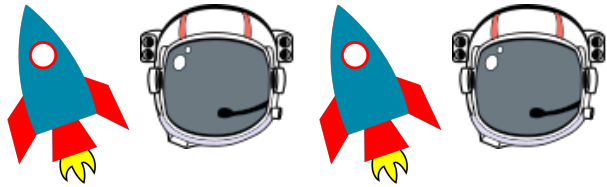


PATRONES DE FIGURAS DEL ESPACIO

¡Descubra el patrón de otro mundo!

PIENSE SOBRE . . .

El reconocimiento de patrones es un elemento esencial para las matemáticas y el lenguaje. Utilice esta divertida actividad para ayudar a fortalecer el entendimiento de su hijo del desarrollo de patrones. Incorpore la estrategia de la escucha y lenguaje hablado "Cierre auditivo" para dejar que su hijo complete el espacio en blanco.



MATERIALES NECESARIOS:

- PDF de las figuras
- Tijeras
- Pegamento

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF de las figuras
- 2- Corte las piezas

VOCABULARIO:

- | | |
|-----------|------------------|
| • Espacio | • Nave espacial |
| • Patrón | • Tierra |
| • Luego | • Astronauta |
| • Casco | • Planeta |
| • Luna | • Estrella fugaz |

ACTIVIDAD

- 1- Imprima el PDF de las figuras.
- 2- Explíquelo a su hijo que él/ella va a completar el patrón espacial que ve.
- 3- Modele cómo completar los patrones mediante el uso del "Cierre auditivo" para preparar a su hijo para que complete la última parte del patrón. Diga la primera parte del patrón y espere a que su hijo complete el final. "Nave espacial, planeta, nave espacial, planeta, _____".
- 4- Permita que su niño trate de completar el siguiente patrón de forma independiente. Use el tiempo suficiente para a su hijo la oportunidad de pensar sobre el desarrollo del patrón.
- 5- Cuando su hijo termine la siguiente parte del patrón, él/ella puede pegar la pieza al final.

CONSEJOS ÚTILES:

- Deje que su hijo cree su propio patrón. Imprima las piezas y recórtelas, deje que su hijo pegue el patrón que cree en el espacio en blanco proporcionado.
- Modele diciendo el patrón a su hijo por lo menos 3 veces para ayudar a familiarizarlo con la estructura del patrón. Espere 7-10 segundos para que su hijo pueda responder antes de dar la respuesta correcta.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

Cortar y pegar la pieza del patrón que falta

