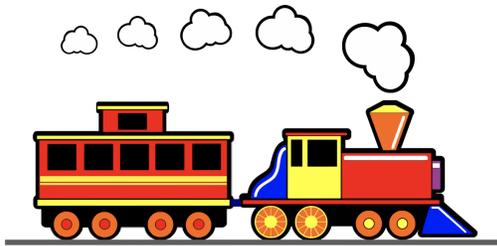


COLLAGE DE FORMAS DE TRANSPORTE

¡Creemos con figuras!

PIENSE EN . . .

Distinguir las figuras es una importante habilidad fundamental que ayudará a su hijo a tener éxito en muchos aspectos de su vida. Aprenderlas no solo les ayudará a distinguir los signos y símbolos, sino que también les ayudará con las asignaturas académicas como matemáticas, ciencias y lectura. Esta comprensión les permite identificar y organizar la información visual necesaria para su vida cotidiana. Use el Resalte acústico para indicar los nombres de cada figura.



ACTIVIDAD

- 1- Permita que su hijo trabaje tan independientemente como sea posible al crear su vehículo.
- 2- Explíquelo a su hijo que van a hacer un vehículo usando figuras. Dele instrucciones a su hijo usando primero, luego y último durante la actividad.
- 3- Use el Resalte acústico para enfatizar *primero*, *siguiente* y *último*. "Primero, selecciona tu fondo, luego coge unas tijeras, y por último elige un papel de color para usar con tus figuras".
- 4- Dele a su hijo ejemplos de vehículos que puede hacer: un coche, un helicóptero, un barco, etc. Se sorprenderá de lo creativos que pueden ser.
- 5- Use tijeras o rasgue el papel para crear la forma que desee. Modele esto para su hijo para que entienda qué hacer. Puede decir, "Primero, corté un rectángulo para hacer mi tren, luego corté círculos para las ruedas, y por último los pegaré en mi página".

MATERIALES NECESARIOS:

- Papel de colores
- Tijeras
- Pegante

PREPARACIÓN:

- 1- Ponga los materiales en un espacio de trabajo para su hijo

VOCABULARIO:

- | | |
|------------|--------------|
| • Círculo | • Triángulo |
| • Cuadrado | • Rectángulo |
| • Rombo | • Óvalo |
| • Primero | • Figura |
| • Luego | • Vehículo |
| • Último | • Colores |

CONSEJOS ÚTILES:

- Cuando su hijo termine de armar su vehículo, pídale que se lo muestre y que le describa las diferentes figuras que usó. Esto puede ayudarle a chequear su comprensión viendo si dice el nombre correcto de la figura.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education