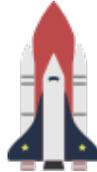


TRAZAR LA LÍNEAS

PIENSE EN . . .

Para los niños con pérdida de audición, discriminar entre los sonidos es una habilidad que podría necesitar ser enseñada explícitamente. Esta hoja de trabajo permite a su hijo practicar la diferencia entre la duración de los sonidos. Utilice la estrategia de Bombardeo auditivo para dar a su hijo una gran cantidad de estímulos auditivos de las diferentes duraciones que usted utiliza.



ACTIVIDAD

- 1- Esta es una actividad que puede hacer con los niños pequeños.
- 2- Coloque la página en un lugar de trabajo donde usted y su hijo puedan trabajar juntos.
- 3- Modele el dibujar las líneas y hacer los sonidos para que su hijo entienda las expectativas de la actividad.
- 4- Para las líneas continuas, use la crayola para dibujar la línea sin levantarla. Haga el sonido continuamente mientras dibuja la línea. "Uuuuuuu".
- 5- Para las líneas más cortas interrumpidas, use la crayola para dibujar líneas cortas en la página y levante la crayola cuando empiece una nueva línea. Haga los sonidos cortos cuando esté dibujando la línea. "Shh shh shh shh".
- 6- Después de haber modelado dibujar las líneas y hacer los sonidos, deje que su hijo dibuje las líneas e imite la duración de los sonidos.
- 7- Use el Bombardeo auditivo a lo largo de la actividad para que el o ella pueda escuchar las diferencias entre la duración de cada sonido.

MATERIALES NECESARIOS:

- PDF de Trazar las líneas
- Crayola

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF

VOCABULARIO:

- Nave espacial
- Volar
- Súper héroe
- Trazar
- 6 sonidos de Ling:
 - u
 - a
 - i
 - s
 - sh
 - m

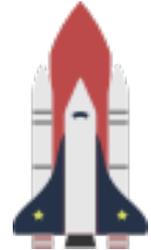
CONSEJOS ÚTILES:

- Use los 6 sonidos de Ling, u, a, i, s, sh, m al trazar las líneas.
- Estos son los sonidos que su hijo usará para hacer sus controles de audición. Los 6 sonidos de Ling proveen un rápido y preciso chequeo de la habilidad de su hijo para escuchar en las frecuencias de la banana del habla. Usar estos sonidos temprano les ayudará a sentirse cómodos y familiarizados con los sonidos.

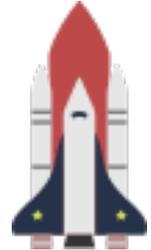
Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



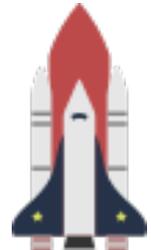
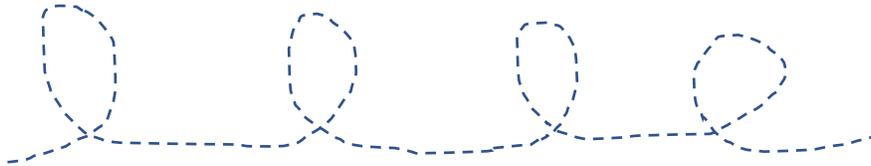
“mmm”



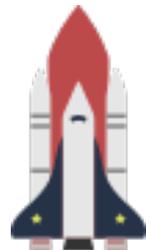
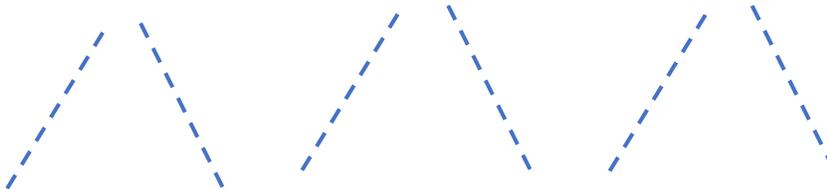
“sh sh sh”



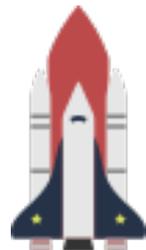
“uuuuuuuu”



“a a a”



“sssss”



“ii ii ii”

