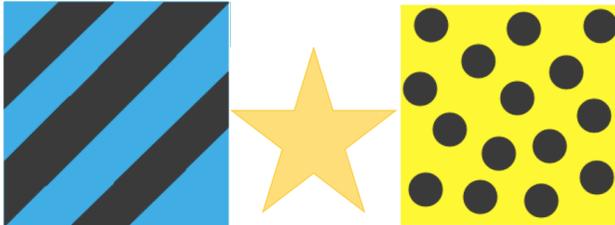


FORMAS Y PATRONES

PRESTAR ATENCIÓN A LOS DETALLES DE UNA FRASE

PIENSE EN . . .

Los elementos críticos son pequeños segmentos de una frase que dan información importante. Los niños deben prestar atención extra a estos elementos para entender la frase en su totalidad. Esta actividad ayudará a su hijo a prestar atención a los elementos críticos de una oración mientras buscan las estrellas doradas.



ACTIVIDAD

- 1- Imprima y recorte los cuadrados estampados y las estrellas doradas.
- 2- Ponga los cuadrados estampados en el suelo y esconda las estrellas doradas bajo algunos de los cuadrados.
- 3- Hágale saber a su hijo que su objetivo es encontrar las tres estrellas doradas. Dígame que tiene que prestar atención a sus instrucciones para saber dónde buscar.
- 4- Dígame al niño dónde está escondida una de las estrellas doradas diciendo: "Mira debajo del cuadrado [rojo, azul, amarillo o verde] con [grandes o pequeñas] [rayas o puntos]". Por ejemplo, podría decir: "Mira bajo el cuadrado **azul** con **rayas grandes**"
- 5- Si su hijo encuentra la estrella, elógielo verbalmente y continúe con la búsqueda de la siguiente estrella.
- 6- Si su hijo no busca bajo el cuadrado correcto, repita la instrucción, usando el Resalte acústico en cualquier atributo que se le haya pasado. Por ejemplo, si su hijo miró debajo del cuadrado azul con pequeñas rayas, puede repetir la oración, enfatizando la palabra "grande".
- 7- Repita hasta que su hijo haya encontrado con éxito todas las estrellas.

MATERIALES NECESARIOS:

- Formas (ver las siguientes páginas)

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima y recorte las formas

VOCABULARIO:

- Grande
- Pequeño
- Rayas
- Puntos
- Cuadrado
- Estrella
- Verde
- Rojo
- Azul
- Amarillo
- Debajo de

CONSEJOS ÚTILES:

- Si esta actividad es demasiado difícil al principio, se puede reducir la dificultad eliminando un atributo (por ejemplo, sacando todos los cuadrados con rayas o puntos **grandes** y enfocándose solo en el color y el patrón, no en el tamaño del patrón).
- Puede hacer esta actividad más divertida colocando un bocadillo o una golosina favorita debajo de los cuadrados - ¡asegúrese de que sea algo plano, para que su hijo no pueda encontrarlo sin escuchar sus instrucciones! Otra posibilidad es hacer que el niño se esfuerce por un bocadillo; una vez que haya encontrado todas las estrellas, ¡tendrá su merienda!
- Otra forma de hacer esta actividad divertida es tomar turnos. Empieza escondiendo la estrella y diciéndole al niño dónde mirar, y luego se turnan escondiendo la estrella y diciéndole a usted dónde mirar. Esto le da a su hijo la práctica con el lenguaje expresivo, así como la escucha.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education







