

Donde viven los monstruos



Muévase y baile con esta canción para el lenguaje y la recordación de historias.

PIENSE EN...

Donde viven los monstruos por Maurice Sendak es un libro para niños muy popular acerca de un niño pequeño que no pone atención a su madre y viaja a una tierra de monstruos. Los monstruos se esmeran por asustar al niño con sus grandes y afilados dientes y sus fuertes y miedosos gruñidos, pero el niño sabe cómo calmarlos.

Leer este libro ofrece una gran oportunidad para repasar y discutir lenguaje descriptivo, verbos y nuevo vocabulario. La canción que acompaña esta actividad incorpora música y movimiento para ayudar a su hijo a aprender los conceptos e ideas.

Disfrute su loco alboroto mientras observa a su hijo leer y experimentar un tesoro de la alfabetización mientras aumenta sus habilidades auditivas.



MATERIALES A UTILIZAR:

- Monstruos de "The Learning Station – Music and Literacy" (inglés)
- Donde viven los monstruos por Maurice Sendak
- PDF de letra de Monstruos (inglés)

PREPARACIÓN

- 1- Puede comprar el CD de música y alfabetización en el sitio web "The Learning Station" o verlo en YouTube (inglés). (Enlaces a continuación)
- 2- ¡Encienda la música y alístese a aprender!

VOCABULARIO:

- Salvaje
- Rechinar
- Garras
- Rey
- Quieto
- Gruñido
- Rodar

ACTIVIDAD

- 1- Lea el libro para que su hijo se familiarice con la historia. Mientras lee, enfatice acústicamente algunos de los verbos y adjetivos que escucha mientras leen juntos. Esto ayudará a su hijo a reconocer los cambios en la historia y lo que los personajes hacen.
- 2- Si es apropiado, ayude a su hijo a que exprese en sus propias palabras algunas descripciones de lo que sucede en la historia. Ayúdelo a usar su imaginación.
- 3- Una vez haya leído la historia, encienda la música y siga las instrucciones de la canción. Instruya a su hijo a escuchar cuidadosamente las direcciones de la canción y que haga lo que escucha. Esto ayudará a su hijo a incrementar la habilidad de escuchar lenguaje significativo incluso con ruido en el ambiente.
- 4- ¡Baile y repita!

CONSEJOS ÚTILES

- Puede comprar el CD de Alfabetización en Movimiento (inglés) aquí: <http://store.learningstationmusic.com/literacyinmotioncddownload.aspx>
- Esta canción (inglés) también está disponible en YouTube aquí: https://www.youtube.com/watch?v=8syPf9Yei6c&list=PLbO1R44-XegNWOi-2YmE_ergMEqwez3VX3
- Para más actividades, por favor visite el sitio web del autor aquí: <http://www.harpercollinschildrens.com/kids/gamesandcontests/features/wildthings/>

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.

I'm wild, when I gnash my
teeth. I'm wild, when I
show my claws. Be STILL
... Now gnash your teeth
Be STILL ... Now show
your claws I'm wild, I'm
wild, I'm so wild! I'm king
of the wild things, that's
my part Listen to me. Let
the rumpus start! I'm wild,
when I roar my roar. I'm
wild, when I roll my eyes.
Be STILL ... Now roar your
roar. Be STILL ... Now roll
your eyes. I'm wild, I'm
wild, I'm so wild! I'm king
of the wild things, loved by
all Listen to me. We'll have
a ball! I'm wild, when I
gnash my teeth, and I
show my claws. I'm wild,
when I roar my roar, and I
roll my eyes Be STILL ...
Now gnash your teeth and
show your claws. Be STILL
... Now roar your roar and
roll your eyes. I'm wild, I'm
wild, I'm so wild! I'm wild,
I'm wild, I'm so wild!