

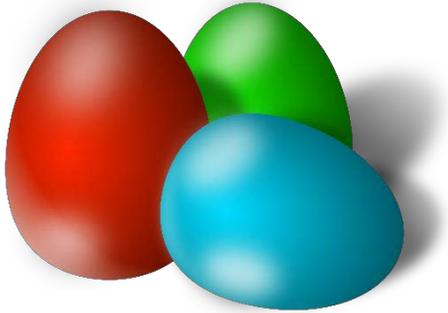
# LA CANCIÓN DE LOS SONAJEROS



Use estos sonajeros hechos en casa y la canción para enseñar y reforzar la discriminación de sonidos

## PIENSE EN...

Que es valioso para su niño escuchar una variedad de sonidos y que luego expanda sus habilidades de lenguaje para describir lo que oye. Esta actividad también incluye canto para beneficios adicionales a medida que hace su voz más fuerte, suave, alta o baja. ¡Escuchar lenguaje y música – una excelente combinación!



## MATERIALES NECESARIOS:

- 6-10 huevos plásticos de Pascua de diferentes colores
- Centavos, canicas, conchas, arroz, frijoles, bolas de algodón, malvaviscos, etc.

## PREPARACIÓN

- 1- Llene cada huevo con uno de los materiales mencionados para crear una variedad de sonajeros con diferentes sonidos.
- 2- Familiarícese con la canción "Rema, rema, rema tu barco"

## VOCABULARIO:

- Suave
- Fuerte
- Silencio
- Amortiguado
- Cascabel
- Sonido hueco
- Taponazo

## ACTIVIDAD

- 1- Dele a su niño uno de los sonajeros, mientras canta la adaptación de esta canción Rema, rema, rema tu barco: "*Bate, bate, bate el huevo, aquí y alrededor. Escuche con atención mientras batimos al ritmo de este nuevo sonido*". Haga una pausa y luego vuelva a batir el huevo. Permítale a su hijo que sostenga el sonajero y que escuche de cerca el sonido. Hable con su hijo acerca del sonido y describan lo que escuchan. Adivinen que podría estar adentro.
- 2- Después de unos cuantos intentos para adivinar, abran el huevo con cuidado y miren lo que hay adentro. Cierren el huevo nuevamente y pónganlo a un lado.
- 3- Dele otro sonajero y repita los pasos anteriores. Repita hasta que le haya dado todos los sonajeros.
- 4- Después de que le haya presentado todos los sonajeros puede reforzar los conceptos de los sonidos y de escuchar jugando un juego de "¿te recuerdas?". Haga que el niño bata cada uno de los sonajeros y que adivine lo que hay adentro reforzando el lenguaje descriptivo. Abra con cuidado los huevos para ver si recordó.

## CONSEJOS ÚTILES

- Recuerde, que usted quiere enfatizar que diferentes objetos harán diferentes sonidos. Asegúrese de usar muchas palabras descriptivas y comparativas. Estas pueden incluir silencio, fuerte, suave o amortiguado. También puede describir los sonidos usando diferentes palabras como tintineo, traqueteo, crujir, sonido hueco. Use estas descripciones para hablar de otros objetos o eventos. Por ejemplo, puede decirle a su niño que el huevo que tiene arroz le recuerda de la lluvia.
- Durante el día, trate de señalarle los diferentes ruidos que escuchan. Por ejemplo, el ruido hueco cuando alguien toca la puerta, el timbre del teléfono o el tintineo que hacen los cubiertos y platos cuando los ponen en un cajón.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado en el programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden ser reproducidas con propósitos educativos.