

HORA DE IRSE A LA CAMA



Use esta familiar rutina para practicar las habilidades para escuchar

PIENSE EN...

Que a menudo, confundimos la habilidad de escuchar una instrucción con la habilidad de entender una rutina. Por ejemplo, un niño con pérdida auditiva puede que no escuche precisamente una instrucción de su profesor, pero sabe que tiene que pararse y lavarse las manos para el almuerzo ya que observa a sus compañeros hacer lo mismo. La habilidad de escuchar verdaderamente y comprender se hará cada vez más importante a medida que su hijo vaya creciendo. Puede ocupar esta simple actividad dentro de su típica rutina a la hora de dormir para ayudar a su hijo a adquirir un poco más de práctica de escuchar. También puede considerar como implementar estas sugerencias durante otras rutinas diarias.



ACTIVIDAD

- 1- Mientras su hijo sigue su rutina a la hora de dormir, dele sus instrucciones típicas tales como "Es hora de cepillarse los dientes". Sin embargo, este es un buen momento para incorporar algunas nuevas y divertidas instrucciones que requerirán mucha más atención para escuchar. Por ejemplo, ¡"Es hora de cepillarse los dientes! Antes de agarrar el cepillo de dientes, salte tres veces".
- 2- Este es un buen momento para practicar el uso de la técnica de primero mencionar algo sin usar una ayuda visual. Antes de darle un ejemplo visual, simplemente diga las palabras primero. También puede preparar a su hijo con, "Le voy a dar unas instrucciones para que las siga. Escuche detenidamente e imagine en su mente lo que te estoy pidiendo que haga. ¡Después podemos hacerlo juntos!".
- 3- Si el niño no responde, puede repetir la instrucción verbal demostrando al mismo tiempo – salte y diviértase con su hijo antes de cepillarse los dientes. (Asegúrese de darle a su hijo la oportunidad de hacerlo primero. Esto garantiza que él escuche las instrucciones y no simplemente copie sus movimientos.)
- 4- Continúe haciendo esto a lo largo de su rutina. Por ejemplo, ¡"Buen trabajo cepillándose los dientes! Ahora, antes de leer una historia, quiero que haga una mueca graciosa frente al espejo." Asegúrese de variar sus instrucciones para que estas no se conviertan en rutina también. ¡Diviértanse!
- 5- A medida que su hijo se vuelve mejor para escuchar nuevas instrucciones, agregue más pasos para incrementar la memoria auditiva de su hijo y recordar. Por ejemplo, "Zapatee muy fuerte en el pasillo y luego regrese gateando a su cuarto."

MATERIALES A UTILIZAR:

- Ninguno

PREPARACIÓN

- 1- Piense con tiempo sobre algunas tareas simples que puede pedirle a su hijo que haga cuando se alista para dormir. Hágalas cómicas, sorpresivas y divertidas y quizás inesperadas. Ejemplos se presentan a continuación.

VOCABULARIO:

- Correr
- Saltar
- Empujar
- Tocar
- Pinchar
- Pestañear
- Gruñir
- Chillar
- Brincar

CONSEJOS ÚTILES

- Otras ideas para instrucciones incluyen toque su nariz, hale su oreja, toque su ombligo, choque las manos con papá, aplauda, pestañee, gruña como un oso, chille como un ratón, dé vueltas o brinque en un pie.
- También puede darle una oportunidad a su hijo para que le dé instrucciones. ¡Esto le sirve de práctica en sus propias habilidades de lenguaje expresivo y además ver si usted lo escucha!
- Piense en alguna rutina diaria o en eventos que ocurren durante el día, como la hora de cenar o estar en el carro. Piense en como puede involucrar a otros miembros de la familia.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del Programa de audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

