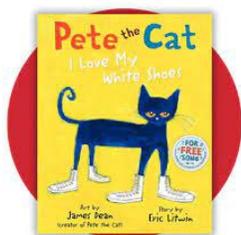


# ¡ESCUCHA CON PETE!

## ¡APRENDER A ESCUCHAR LAS DIRECCIONES Y LOS DESCRIPTORES!

### PIENSE EN . . .

Hay una rica variedad de lenguaje en la mayoría de la literatura de nuestros niños y los niños que son sordos o con dificultades auditivas se benefician de la exposición a la literatura de maneras divertidas y valiosas. Szagun & Stumper (2012), afirmaron que: “proporcionar un estímulo lingüístico auditivo rico en vocabulario y complejidad estructural se convierte en el factor más importante para el desarrollo del lenguaje del niño”. Aquí encontrará actividades sugeridas y diseñadas para ayudar a aumentar la memoria auditiva de su hijo y su capacidad para prestar atención a los descriptores para seguir las instrucciones. ¡Recuerde usar Primero auditivo!



### ACTIVIDAD

- 1- Primero, escuche o lea el cuento “Pete el gato – Me gustan mis zapatos blancos”
- 2- Mientras lee, resalte acústicamente los colores que se usan para describir los zapatos de Pete. Explíquelo a su hijo que jugarán un juego en la página de actividades de los zapatos.
- 3- Usando Primero auditivo, siéntese al lado de su hijo para que no pueda ver su boca.
- 4- Luego dé a su hijo instrucciones adecuadas a su nivel de desarrollo.
- 5- Si su hijo está trabajando en seguir instrucciones simples, comience por hacer que escuche y siga las instrucciones de un solo paso. (ej: colorea un zapato pequeño rojo, ahora colorea un zapato grande azul).
- 6- Aumente el nivel de dificultad haciendo que su hijo escuche y haga 2-3 cosas. (ej: colorea el zapato pequeño de color rosa y luego márcalo con un círculo)
- 7- Por último, usted marcará los zapatos (con colores, figuras, números, letras, etc.) y le pedirá a su hijo que escuche su descripción y encuentre el zapato del que está hablando.

### MATERIALES NECESARIOS:

- [Pete el gato – Me encantan mis zapatos blancos, por Eric Litwin](#)
- Actividad al final de esta lección

### PREPARACIÓN:

- 1- Escoja los objetivos lingüísticos para su hijo. ¿Qué conceptos usará (grande/pequeño) o qué tan difíciles serán las instrucciones?
- 2- Elija cómo va a colorear o distinguir los zapatos uno del otro. (ej. Un zapato grande y un zapato pequeño con un círculo, y luego un zapato grande y uno pequeño marcado con otra figura)

### VOCABULARIO:

- Grande/pequeño
- Enorme/chico
- Inmenso/diminuto
- Abultado/estrecho
- Nombres de los colores
- Nombres de las figuras
- Nombres de las letras o los números

### CONSEJOS ÚTILES:

- La alfabetización es una herramienta poderosa. Piense en las formas de incorporar la alfabetización en sus rutinas diarias. Elija libros con vocabulario y conceptos variados.

*Un agradecimiento especial a los estudiantes graduados en el programa de capacitación para graduados de Educación para sordos de lenguaje hablado y escucha en la Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con fines educativos.*



