

# TARJETAS DE SUBSTRACCIÓN DE INSECTOS

## AYUDE A DESHACERSE DE LOS INSECTOS CON LA SUBSTRACCIÓN

### PIENSE EN . . .

Enseñar a su hijo a restar números es una habilidad matemática fundamental que usará a menudo. Use esta divertida hoja de trabajo para ayudar a reforzar el concepto de restar números. Mientras trabaja en la hoja de trabajo, utilice la estrategia "Auditivo primero" y "Bombardeo auditivo". Esto le dará a su hijo mucha información sobre los números y vocabulario matemático.



### ACTIVIDAD

- 1- Dígale a su hijo que va a restar los insectos en cada operación.
- 2- Señale los artículos y diga la operación. "5 menos 3 es igual a \_\_\_". Permita que su hijo piense sobre la respuesta correcta.
- 3- Marcarán la respuesta correcta bajo la ecuación y escribirán la respuesta después del signo de igualdad.
- 4- Utilice el bombardeo auditivo mientras su hijo trabaja en cada ecuación. " Restaste 5 y 3! 5 menos 3 es igual a 2. ¡Buen trabajo restando los números!"
- 5- Recorte las figuras de los insectos para crear su propia actividad de suma o resta.

### MATERIALES NECESARIOS:

- PDF Tarjetas de substracción de insectos
- Marcador/Crayola

### PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF

### VOCABULARY:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • Substraer  | • Operación  |
| • Menos      | • Es igual a |
| • Restar     | • Insecto    |
| • Mariposa   | • Mariquita  |
| • Escarabajo | • Abeja      |
| • Libélula   | • Chapulín   |
| • Mosca      |              |

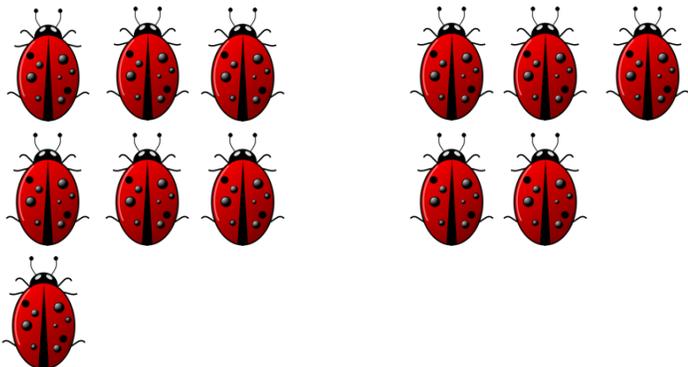
### CONSEJOS ÚTILES:

- Use un manipulador para ayudar a su hijo a restar los números. Tener un objeto físico delante de ellos puede ayudarle a comprender el concepto de la resta.
- También puede hacer que su hijo recorte la respuesta correcta y la pegue al final de la operación.
- ¡Involucre a los hermanos! ¡Pueden pasarlo muy bien pretendiendo ser el profesor mientras cuentan, suman, restan y se divierten!

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*



$$7 - 5 =$$

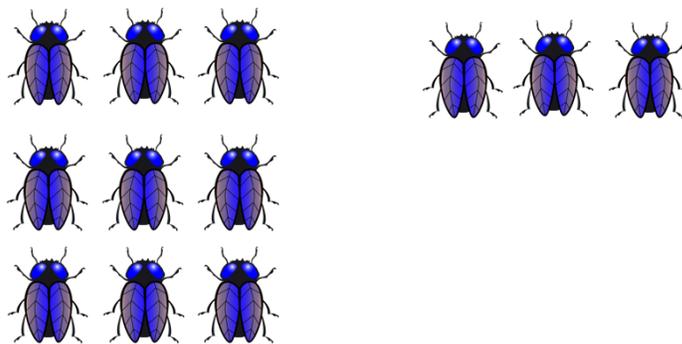


2

9

4

$$9 - 3 =$$

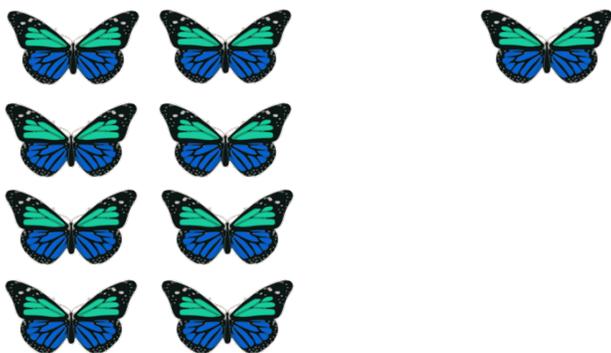


8

3

6

$$8 - 1 =$$

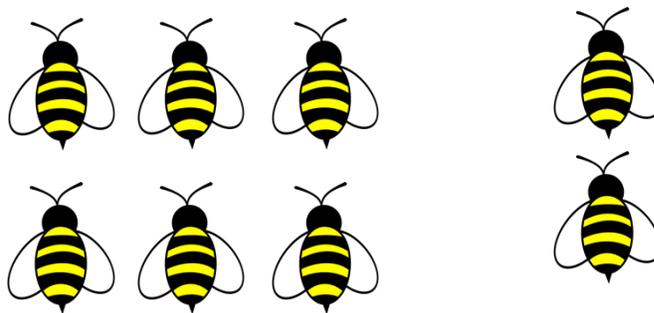


9

7

5

$$6 - 2 =$$

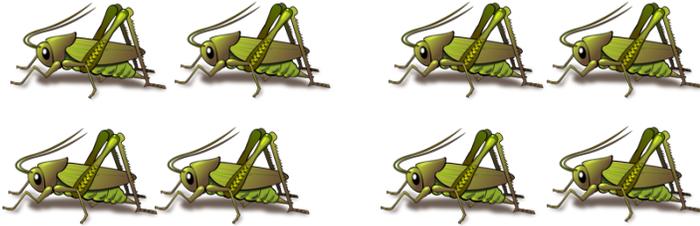


3

8

4

$4 - 4 =$



$5 - 4 =$



0

1

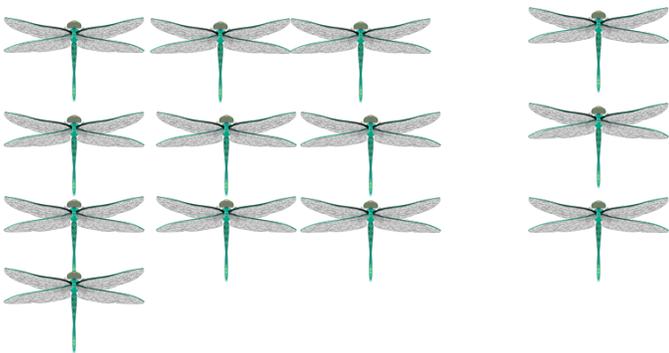
4

2

6

1

$10 - 3 =$



$3 - 1 =$



4

7

5

2

8

7

