

¡ESCONDE LAS HOJAS!

ESCUCHA ATENTAMENTE PARA SABER DÓNDE ENCONTRAR LAS HOJAS

PIENSE EN . . .

Utilizar la habilidad de "susurrar" de la escucha y el habla hace que los alumnos escuchen con más atención, lo que a su vez aumentará sus capacidades auditivas, ya que están desarrollando varias habilidades de escucha. El resalte acústico también aumentará la memoria auditiva del estudiante. La expansión dará al alumno la oportunidad de escuchar un lenguaje ampliado basado en enunciados proporcionados por él mismo, lo que aumentará su propio lenguaje.



MATERIALES NECESARIOS:

- Feltro
- Tijeras
- Cinta
- Binoculares

PREPARACIÓN:

1. Recorte trozos de fieltro en diferentes formas de hojas
2. Asegúrese de tener binoculares y cinta adhesiva si los niños quieren pegar sus hojas en ciertos lugares que lo requieren

ACTIVIDAD

1. Cada estudiante tiene un turno para esconder una hoja en un lugar del salón de clases. Los objetivos son conceptos espaciales como "detrás" y "debajo".
2. Primero tienen que escuchar una dirección que se les susurra durante los primeros turnos, y luego tienen un turno para susurrar en el oído del maestro donde quieren ocultarla, asegurándose de que pueden comprender receptiva y expresivamente el objetivo.
3. El resalte acústico se utiliza con los conceptos espaciales.
4. La expansión se utiliza cuando los niños necesitan ayuda para formular la pregunta: "¿Está detrás de la estantería?", "¿Está debajo de la mesa?", etc. El maestro puede entonces ampliar la pregunta después de que el niño que escondió la hoja responda: ¡Así es! ¡Ella la escondió debajo de la mesa!", "Él no la escondió detrás del escritorio. Me pregunto dónde más podría haberla escondido?", etc.

VOCABULARIO:

Conceptos espaciales como:

- Abajo
- Arriba
- Al lado de
- Detrás
- En frente de

CONSEJOS ÚTILES:

- Proporcione refuerzos a lo largo de la actividad para fomentar la generalización de las habilidades.
- Los niños pueden usar los binoculares para "buscar" las hojas escondidas para agregar otro elemento divertido a esta actividad
- Piense en cómo esta actividad podría ser utilizada con múltiples materiales, no solo hojas. Las hojas son adecuadas para el otoño, pero podrían cambiarse por copos de nieve en el invierno, o flores en la primavera, etc.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

