

ALIMENTA AL MONSTRUO HAMBRIENTO

USO DE LA ESCUCHA Y EL JUEGO PARA ENFOCARSE EN EL USO DE ELEMENTOS CRÍTICOS

PIENSE EN . . .

Un elemento crítico es una pieza de información que ayuda a distinguir lo que se está discutiendo. Puede ser difícil para algunos niños recordar más de un elemento crítico (memoria a corto plazo). Empiece presentando dos opciones y solicite una utilizando solo uno de sus atributos. Por ejemplo, podría mostrar dos osos (uno marrón y otro blanco) y decir: "¿cuál es el oso blanco? Para profundizar más en elementos críticos, se pueden incluir más elementos que sean similares, por lo que se necesita más información para distinguir de qué se está hablando. Por ejemplo, si hay varios juguetes de carritos en el suelo, podría preguntar "¿puedo quedarme con el camión grande y azul?" Esto requiere que el niño separe los juguetes en grandes y pequeños, de color, y si uno es un automóvil o un camión.



ACTIVIDAD

- 1- Dedique un rato a hacer el monstruo con su hijo o póngalo junto con la "comida" en una mesa o en un área con mucho espacio.
- 2- Comience diciéndole al niño que el monstruo tiene hambre y lo que quiere. Puede ser así: *Quiero una manzana pequeña o quiero un cuadrado azul o quiero un animal alto.*
- 3- ¡No se olvide de hacerlo divertido! Haga sonidos divertidos mientras el monstruo come, haga que se coma la comida directamente de la mano del niño.
- 4- Si el niño elige la comida equivocada, haga que el monstruo escupa la comida y diga lo que se le dio frente a lo que quiere. Por ejemplo: *Eso era una bola verde, quiero una bola azul.*

MATERIALES NECESARIOS:

- Una caja de pañuelos sin el plástico
- Ojos saltones, pompones, etc.
- Papel blanco para los dientes
- Pegamento
- Cualquier cosa que pueda ser "comida" para el monstruo y sea lo suficientemente pequeña para caber en la abertura de la caja de pañuelos.

PREPARACIÓN:

- 1- Puede hacer el monstruo con la caja de pañuelos de antemano o trabajar en seguimiento de pasos con su hijo al armarlo.
- 2- Reúna materiales para que el monstruo "coma".

VOCABULARIO:

- Productos alimenticios de mentiras
- Varios juguetes para hablar sobre los nombres, colores, formas y tamaños.

CONSEJOS ÚTILES:

- Puede practicar dejar que su hijo piense en los elementos críticos en lugar de simplemente escucharlos, turnándose para ver quién hace de monstruo y decir lo que el monstruo quiere.
- Si el niño no entiende la diferencia, tómese un tiempo para explicar o ir en una dirección diferente. Por ejemplo, si grande y pequeño son conceptos nuevos, intente usar colores como otro elemento crítico.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

