

IDENTIFICAR Y PRODUCIR FRASES PREPOSICIONALES

PIENSE EN . . .

Esta actividad es una gran manera de practicar el uso de frases preposicionales correctas y ayudar a expandir el vocabulario preposicional de su hijo. Las preposiciones son palabras que describen la ubicación de un elemento (por ejemplo, dentro de, fuera de, sobre, encima de, debajo de). El "Resalte acústico" puede ser usado para ayudar a su niño a oír y entender una variedad de preposiciones. Por ejemplo, resaltar "ENCIMA DE" cuando diga "Pon el conejo grande ENCIMA DE la mesa". Esta actividad le da la oportunidad de usar el "Resalte acústico" y puede animar a su hijo a escuchar o decir una variedad de preposiciones.



ACTIVIDAD

- 1- Siga las instrucciones de preparación.
- 2- Distribuya sus animales por su campamento sin dejar que el niño lo pueda ver. A continuación, dígame que desea ver si puede hacer que su campamento se parezca al suyo.
- 3- Diga la ubicación de uno de sus animales y espere a que el niño coloque su animal, por ejemplo: "la ardilla está encima de la mesa".
- 4- Para "dentro de" y "fuera de", puede cambiar la ubicación del oso diciendo "el oso decidió entrar en la tienda de acampar, el oso está dentro de la tienda" ponga el oso dentro de la tienda. Si el oso sale de la tienda diga "el oso salió de la tienda, está fuera de la tienda".
- 5- Una vez que hayan distribuido todos los animales, quite la barrera entre usted y su hijo y comparen sus campamentos.
- 6- Jueguen de nuevo con su niño dando las instrucciones.

MATERIALES NECESARIOS:

- Animales del bosque
- Campamento de fondo
- Cinta
- Carpeta o algún tipo de barrera

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima 2 campamentos y grupos de animales
- 2- Corte los animales
- 3- Haga un pequeño corte en las puertas de las tiendas (para que los animales puedan entrar y salir)

VOCABULARIO:

- | | |
|-------------|----------------|
| • Dentro de | • En frente de |
| • Fuera de | • Al lado de |
| • Sobre | • Entre |
| • Debajo de | • Mesa |
| • Arriba de | • Arbusto |
| • Tienda | • Madera |
| • Oso | • Árbol |
| • Ardilla | • Ratón |
| • Pájaro | • Conejo |
| • Pequeño | • Silla |
| • Grande | • Búho |
| • Ardilla | • Caracol |

CONSEJOS ÚTILES:

- Puede variar la dificultad del juego basado en las necesidades de su niño. Si su hijo recién comienza a aprender las preposiciones, en lugar de un juego de barrera, creen una escena juntos y use estrategias adicionales como "sándwich auditivo" (ej: "pongamos el conejo en la mesa"). Después de que el niño ponga el conejo sobre la mesa diga "pusiste el conejo sobre la mesa" y "bombardeo auditivo".
- Puede ajustar la dificultad del vocabulario preposicional que tiene como objetivo. Si su hijo empieza a aprender preposiciones, use preposiciones simples (dentro, fuera, sobre, arriba de) y luego use preposiciones más difíciles (delante de, junto a, entre)
- Las imágenes de esta actividad son del sitio web Vecteezy.com que permite el uso gratuito de algunas imágenes (bajo licencia gratuita) para uso doméstico o con reconocimiento. Puede utilizar imágenes gratuitas para crear sus propios juegos.
- Usted puede crear su propia área de acampar en casa y hacer que su niños o juguetes sigan los movimientos preposicionales.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes. © Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education





