

CAZA DE FORMAS



¡Formas, formas están en todas partes! Búsquelas y luego dígalas.

PIENSE...

Bombardeo auditivo: Los niños son increíbles y pueden aprender de muchas maneras diferentes. Una de estas maneras es llamada "aprendizaje incidental". Este es un término técnico utilizado para describir la habilidad que los niños tienen de aprender simplemente observando, escuchando y luego aplicando. Por ejemplo, puede que usted nunca diga, "esto es una mesa" o "esto es un tenedor". Pero su hijo aprende estos términos cuando oye "siéntense a la mesa" y observa a todos ir a la mesa. Los niños con pérdida auditiva pueden perderse estas frases y términos simplemente porque es más difícil de escuchar. Una estrategia utilizada para ayudar a los niños con pérdida auditiva se llama bombardeo auditivo o la repetición de un término en una frase normal varias veces para que el niño pueda reconocer la palabra. ¡Así que a cazar y a utilizar sus palabras!



MATERIALES NECESARIOS:

- Formas
- 2 cosas que representan cada forma

PREPARACIÓN

- 1- Imprima la página de formas
- 2- Reúna algunas cosas de la casa que representan cada una de las formas. Los ejemplos incluyen las verduras enlatadas para el cilindro o una pelota de baloncesto para la esfera.
- 3- Colóquelos sobre la mesa y prepárese para cazar.

ACTIVIDAD

- 1- Empiece explicando cada una de las formas usando la página de formas como un punto de referencia.
- 2- Una a la vez, muestre a su hijo un ejemplo de cada forma utilizando el sándwich auditivo.
- 3- ¡Inicie una caza! Anime a su hijo a buscar formas y objetos similares en la casa. Desafíelo a encontrar la mayor cantidad posible. Recuerde que cuando reconozca una forma, repita o "bombardee" la palabra. Por ejemplo, "Sí, veo un cubo. Ese cubo es amarillo. ¿Sabías que las cajas son generalmente en forma de cubo? Busquemos más cubos".
- 4- Haga esto para cada forma geométrica.
- 5- Usted puede usar estos principios con cualquier palabra del vocabulario en el que su hijo esté trabajando. Por ejemplo, si en el colegio su hijo está trabajando en "cosas en la cocina", vayan a una caza de utensilios de cocina asegurándose exponer a su hijo a tantas palabras como pueda.

VOCABULARIO:

- Cuadrado
- Círculo
- Triángulo
- Cube
- Cono
- Esfera
- Cilindro

CONSEJOS ÚTILES:

- Cada vez que encuentre un objeto, refuerce el término nuevo tan frecuentemente como pueda, mediante el bombardeo auditivo.
- Para adaptar esto para niños pequeños, utilice formas de dos dimensiones cuando exploren en su casa. Asegúrese de cambiar su vocabulario descriptivo. Palabras adicionales nuevas pueden incluir: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.
- Si su niño dice la forma equivocada para un objeto, por ejemplo, llamar a un huevo una esfera, asegúrese de corregir el error, pero elógielo por tratar.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

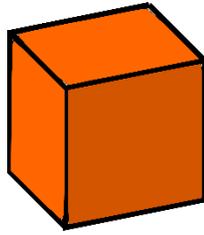
©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



CUBO

Ejemplos:

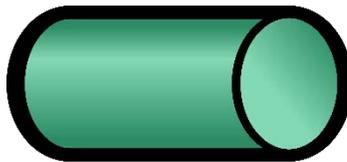
- Cubo de rúbricas
- Lego
- Caja



CILINDRO

Ejemplos:

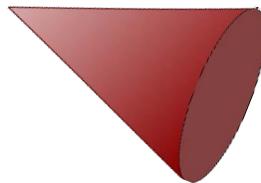
- Alimento enlatado
- Botella de agua
- Lata de aerosol para cabello



CONO

Ejemplos:

- Cono de tráfico
- Embudo
- Sombrero de fiesta



ESFERA

Ejemplos:

- Balón de baloncesto
- Globo del mundo
- Canica

