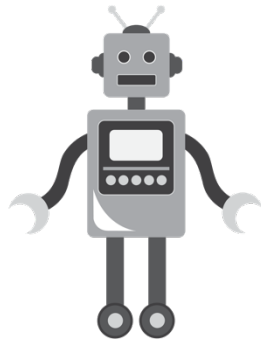


¿PUEDES HABLAR ROBOT?

UN DIVERTIDO JUEGO PARA ENFOCARSE EN LAS HABILIDADES DE CONCIENCIACIÓN FONÉTICA DE LA SEGMENTACIÓN Y COMBINACIÓN

PIENSE EN . . .

Las habilidades de concienciación fonética son importantes cuando se establece una base para la alfabetización. La segmentación es la capacidad de dividir una palabra en sonidos, por ejemplo, saber que "gato" se convierte en g-a-t-o. En cambio, combinar es la capacidad de juntar palabras segmentadas, por ejemplo, un niño puede oír los sonidos g-a-t-o, e identificar la palabra como "gato".



ACTIVIDAD

1. Imprima las imágenes de las palabras comunes de una y dos sílabas.
2. Pegue la foto del robot a una bolsa, caja o contenedor de papel. Recorte la boca del robot, para que las imágenes le puedan ser dadas al robot.
3. Explique al niño que el robot tiene hambre y quiere comer algunas palabras. El robot hablará en su lenguaje especial de robot, que incluye palabras segmentadas. El niño debe identificar primero la palabra que el robot dijo, y luego puede darle la imagen de la palabra al robot.
4. Para la primera ronda, pongan dos fotos y nombren cada una de ellas. Voltéense hacia el robot y pregúntenle: "Sr. Robot, ¿qué le gustaría comer?" Con una voz de robot, responda diciendo la palabra segmentada de una de las imágenes, como b-o-l-a. Cuando el niño identifique "pelota", de las dos imágenes, el niño puede dar la imagen de la bola al robot.
5. Continúe mostrando y nombrando las fotos hasta que esté seguro de que el niño demuestra la habilidad con precisión.
6. Aumente la complejidad agregando más imágenes al conjunto (por ejemplo, un conjunto de 5 imágenes) o comenzando a eliminar las imágenes. Para practicar las habilidades de segmentación, haga que su hijo hable por el robot.

MATERIALES NECESARIOS:

- Tarjetas con imágenes (proporcionadas en la segunda página de este documento)
- Imagen imprimida del robot

ACTIVIDAD EXTRA:

La canción de abajo sigue la melodía de "Si eres feliz y lo sabes". Esta canción sigue enfocándose en la segmentación y la habilidad para combinar.

*Si crees que conoces la palabra, grítala
Si crees que conoces la palabra, grítala
Si crees que conoces la palabra porque
sabes lo que has oído
Si crees que conoces la palabra, grítala*

Su hijo puede entonces gritar la palabra segmentada objetivo. Si tiene dificultades, segmente su nombre o cualquier nombre conocido (amigos, compañeros de clase, mascotas, familia).

CONSEJOS ÚTILES:

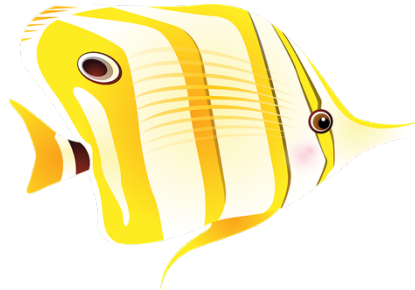
- ¡No tenga miedo de usar voces extrañas y otros métodos para hacer el juego interesante! ¡Su hijo no necesita saber que es un juego educativo!
- Enseñe el concepto durante el tiempo que sea necesario. Asegúrense de que el niño responda de forma correcta antes de aumentar la complejidad.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.





sol



pez



bola



tres



carro



cama



casa



gorra



pollo



pan



agua



monstruo



juez



luz



flor



avión



rey



gris

