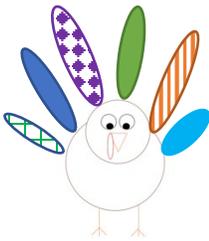


# ¡PLUMAS DE PAVO!

## USO DE PALABRAS DESCRIPTIVAS PARA HACER UN PAVO

### PIENSE EN . . .

El uso de palabras descriptivas puede crear un rico vocabulario para incorporar al lenguaje de su hijo. Tener un repertorio de vocabulario descriptivo será útil para el lenguaje receptivo y expresivo de su hijo. Las palabras descriptivas se utilizan en la vida y las actividades cotidianas para ayudar a dar más significado al entorno y ayudar en la comunicación. El uso de la estrategia de expansión describiendo cosas con más adjetivos o palabras descriptoras puede ayudar a desarrollar el vocabulario descriptivo de su hijo.



### ACTIVIDAD

- 1- Coloque el pavo sin plumas delante de su hijo.
- 2- Mantenga las plumas en su posesión.
- 3- Haga que su hijo le describa la pluma que quiere pegar en su pavo (por ejemplo, quiero la pluma azul).
- 4- Después de que el niño haya descrito la pluma, con base en lo que él dijo agregue más palabras descriptivas (por ejemplo, quieres la pluma grande azul que tiene lados redondos).
- 5- Dele la pluma y haga que la pegue en el pavo.
- 6- Continúe hasta que el pavo tenga todas las plumas que su hijo quiera.

### MATERIALES NECESARIOS:

- Imágenes imprimidas del pavo y las plumas
- Tijeras
- Pegamento

### PREPARACIÓN:

- 1- Imprima las imágenes del pavo y las plumas
- 2- Recorte las plumas
- 3- Consiga pegamento

### VOCABULARIO:

- Grande
- Pequeño
- Mediano
- Claro
- Oscuro
- Vistoso
- Franjas
- Lunares
- Corazones
- Caras sonrientes
- Azul
- Naranja
- Verde
- Morado
- Amarillo
- Pavo
- Plumaz

### CONSEJOS ÚTILES:

- Haga que sea una actividad receptiva en lugar de expresiva. Describa a su hijo la pluma en la que está pensando y haga que la escoja de entre todas las plumas.

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



